

**Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Методические рекомендации (в вопросах и ответах)



Иркутск, 2021

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Методические рекомендации (в вопросах и ответах)

Иркутск, 2021

УДК –
ББК –
Л

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГАУ ЦППМиСП

Мартовицкая Н.Ф. О создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Ответ на вызовы времени. Методические рекомендации (в вопросах и ответах) / Составитель Н.Ф. Мартовицкая - Иркутск, 2021.- 28 с.

В настоящих методических рекомендациях изложены нормативные положения о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников 9, 11 классов. Содержание методических рекомендаций было определено, исходя из наиболее актуальных вопросов, возникающих у родителей (законных представителей) выпускников 9, 11 классов, имеющих право на определение особых условий сдачи ГИА, в т.ч. с учётом эпидемиологической обстановки, связанной с коронавирусом.

Рецензенты:

Михайлова В.Н. - директор ГАУ ЦППМиСП,

Панова Л.И. - заместитель директора по ОМР ГАУ ЦППМиСП

© Н.Ф. Мартовицкая

© ГАУ ЦППМиСП

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
	Аннотация	5
	Список используемых сокращений	6
Раздел 1	Для родителей (законных представителей)	7
1.1	Как расшифровываются и чем отличаются ГИА; ОГЭ, ЕГЭ; ГВЭ?	7
1.2	Кто даёт разрешение на сдачу ГИА в формате ГВЭ?	9
1.3	Кто допускается к участию в ГИА?	9
1.4	Законна ли сдача научно-исследовательского проекта в качестве допуска к экзаменам в 9 классе?	10
1.5	Кто освобождается от прохождения ГИА?	10
1.6	Зачем нужны Всероссийские проверочные работы?	11
1.7	ГИА-9	12
1.8	ГИА-11	13
1.9	Когда введут обязательные экзамены по иностранному языку?	14
1.10	Зачем нужны камеры на экзаменах?	15
1.11	ЕГЭ по информатике	15
1.12	Возможен ли экзамен на компьютере по другим предметам?	16
1.13	Для кого организуется специализированная (отдельная) аудитория?	16
1.14	Разрешат ли родителям детей с инвалидностью и ОВЗ присутствовать в ППЭ на ГВЭ?	16
Раздел 2	Для выпускников 9-11 классов	17
2.1	Как подготовиться к ГИА?	17
2.2	Каковы критерии допуска к ОГЭ и ЕГЭ?	17
2.3	Каковы периоды сдачи ОГЭ и ЕГЭ?	17
2.4	В каких направлениях происходит совершенствование процедуры ГИА?	17
2.5	Будут ли новые задания использоваться в 2021г.	18
2.6	В ОГЭ появились практические задания. Будет ли такая практика в ЕГЭ?	18
2.7	В профильном экзамене по математике появились задания на комплексные числа. Как сдавать ЕГЭ?	19
2.8	В ЕГЭ по биологии добавились задания олимпиадного уровня. Как сдавать ЕГЭ?	19
2.9	Как готовить к ЕГЭ, если на предмет отводится один час в неделю?	19
2.10	Будут ли все ответы участников проверяться автоматизированно?	
2.11.	Где и когда узнать результаты ГИА?	19
2.12	Как пересдать ОГЭ и ЕГЭ?	20
2.13	Как подать апелляцию?	20
2.14	Телефон для справок Рособрнадзора	20
	Телефон доверия ЕГЭ	20
	Электронная почта Рособрнадзора	20
2.15	Навигатор ГИА	21
Заключение		21
2.16	Библиографические ссылки	22
2.17	Интернет-ресурсы информационной поддержки ГИА	22

Приложение		
1	Нормативно-правовые основы процедуры ГИА	23
2	Внимание, расписание: ОГЭ-9, ЕГЭ-11, итоговое собеседование-9, итоговое сочинение (изложение)-11	26
3	Информация об изменениях в КИМ 2021	26

АННОТАЦИЯ

Для обеспечения стандартизированного подхода к определению особых условий проведения государственной итоговой аттестации, необходимо однозначное понимание существующих нормативных установок федерального и регионального уровня, а также правильная трактовка Порядка проведения государственной итоговой аттестации на текущий учебный год и Методических рекомендаций, направленных в субъекты Российской Федерации Федеральным Государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» в 2020-2021 учебном году.

Вопросно-ответная форма изложения облегчит поиск актуальной информации как для специалистов, так и для выпускников 9, 11 классов, в т.ч. предыдущих лет, и для их родителей (законных представителей).



Сергей Сергеевич Кравцов,
министр просвещения Российской Федерации

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
МСЭ	Медико-социальная экспертиза
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
Обучающийся с ОВЗ	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Обучающийся с инвалидностью	Обучающийся ребенок-инвалид, обучающийся инвалид (старше 18 лет)
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
Положение о ПМПК	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082
ПМПК, комиссия	Психолого-медико-педагогическая комиссия
Порядок ГИА-9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513
Порядок ГИА-11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512
ППЭ	Пункт приема экзамена
РАС	Расстройства аутистического спектра
СОО	Среднее общее образование
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ-273	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ЭМ	Экзаменационные материалы ГВЭ



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

В народном сознании термин **ГИА** тесно связан преимущественно с 9 классом. Дело в том, что подобные *добровольные* экзамены девятиклассников проводились в качестве эксперимента в некоторых регионах России ещё с 2000 года, а **ЕГЭ** для одиннадцатиклассников начал активно проводиться во многих регионах страны с 2003 года. В 2009 году форма аттестации выпускников стала *обязательной* по всей стране под названием **ЕГЭ**, а в 2014 году ввели *обязательную* аттестацию и для обучающихся 9 классов, переименовав в **ОГЭ**. Таким образом, **ОГЭ** и **ГИА** на самом деле являются одним и тем же. Просто **ГИА** – более устаревшее понятие, применительно к аттестации обучающихся 9 классов, просуществовавшее в России до 2014 года, на смену которому пришло **ОГЭ**.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **ГИА** в формате **ГВЭ** началась с весны 2014г. (ПИСЬМО Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2014. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Таким образом, в лексиконе российских школьников, их родителей и учителей фигурируют четыре аббревиатуры: **ГИА**, **ОГЭ**, **ЕГЭ**, **ГВЭ**.

КАК РАСШИФРОВЫВАЮТСЯ все эти сокращения, чем отличаются экзамены, для названия которых они применяются, а также какая система оценивания используется при проведении различных форм аттестации выпускников 9 и 11 классов?

ГИА – государственная итоговая аттестация – сейчас это общее название экзаменов (**ОГЭ** и **ЕГЭ**), которые должны сдавать школьники для получения аттестатов государственного образца. Она завершает образовательные программы основного и среднего общего образования в Российской Федерации традиционно в 9 и 11 классах. Проводятся экзамены в пунктах проведения экзаменов (**ППЭ**), в качестве заданий используются **КИМы**.

КИМы – это специально разработанные *стандартизированные* тесты-задания. Каждый год их публикуют на сайте fir.ru, и любой желающий может не только посмотреть, какие примерные задания ждут его на экзамене, но и попробовать свои силы: ответить на все вопросы, самостоятельно проверить работу (по специальным критериям) и подсчитать количество заработанных баллов.

У ГИА есть разновидности: ОГЭ или **ГИА-9**, и **ЕГЭ** или **ГИА-11**.

25.12.2020. Минпросвещения и Рособрнадзор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в **2021** году.

ГИА (государственная итоговая аттестация) в 9 классе - проверка знаний за курс *основного* общего образования. Проводится в **формате ОГЭ (основного государственного экзамена)** и обязателен для всех школьников страны. Без этих результатов выдадут только справку и не переведут в 10 класс.

Аттестаты за 9 класс об основном общем образовании будут выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору. Будут проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору с 17 по 25 мая 2021 года. Конкретные даты определяют региональные органы управления образованием либо школы.

По итогам ОГЭ школьник сможет продолжить обучение в школе и сдать через два года ЕГЭ, или поступить в колледж и техникум. Результаты экзаменов определяются по шкале расчета баллов от 20 до 70.

ГИА (государственная итоговая аттестация) в 11 классе – проверка знаний за курс среднего образования. *Аттестаты за 11-й класс будут выданы выпускникам, которые не собираются поступать в вуз на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (в формате ГВЭ) в конце мая 2021г.*

Выпускники, которые *собираются поступать в вуз*, будут сдавать **ЕГЭ**. Чтобы получить *аттестат* в этом случае, им достаточно сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку и любое необходимое количество экзаменов по выбору, какие именно, зависит от требований конкретного университета или института. Для них экзамены пройдут с 31 мая по 2 июля, дополнительный период назначен на период с 12 по 17 июля. Чем выше сумма баллов, тем больше у абитуриента шансов поступить в вуз на желаемую специальность. Каждое высшее учебное заведение имеет свой проходной балл для поступления. При желании можно попробовать силы хоть во всех 14 предметах, но пока на такой бессмысленный подвиг не решился ни один российский выпускник: при наборе на 1 курс бакалавриата или специалитета достаточно достойных баллов ЕГЭ по двум-трем дисциплинам. Результаты экзаменов определяются по шкале расчета баллов до 100.

До 2021г. лишь для некоторых категорий выпускников было предусмотрено проведение **ГИА в формате ГВЭ – государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9 и ГВЭ-11)**. ГВЭ являлось скорее исключением из общего правила и распространялось на отдельные категории выпускников, у которых есть те или иные ограничения по здоровью, а также воспитанников учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учеников, находящихся в местах лишения свободы. Они имели право по собственному выбору сдавать в 9 и 11 классах (вместо ОГЭ и ЕГЭ) государственный экзамен в так называемой облегченной форме (*только по двум обязательным предметам – математике и русскому*), либо в более комфортных условиях (в зависимости от ситуации – на дому или в медицинской организации). ГВЭ – это почти всегда большая контрольная работа, а не тест по КИМа, т.е. ГВЭ не имеет стандартизированной формы (может быть устным или письменным, при его проведении могут использоваться билеты, тексты и различные типы заданий). ГВЭ оценивают по традиционной пятибалльной системе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-11 по их желанию проводится как в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ); ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

Выбирая в 11-м классе ГВЭ вместо ЕГЭ, помните, что результаты ГВЭ, в отличие от баллов ЕГЭ, в качестве вступительных ни один вуз засчитать по закону не может. Но среднее образование считается полученным.

Любой вуз имеет право определять форму и сложность экзаменационных испытаний самостоятельно. Они могут оказаться и проще, чем ЕГЭ, и намного сложнее. Но в любом случае — в каждом из выбранных вузов их придется сдавать отдельно. Вряд ли это будет легче, чем сразу выбрать ЕГЭ.

Так, в 2021 году ЕГЭ по русскому языку можно будет не сдавать тем, кто не поступает в вуз. Но если собрался поступать, сдавать придется, так как русский язык принимают абсолютно на все специальности в вузы. Даже технические. Работа по русскому языку рассчитана на 3,5 часа. Минимальная проходная планка в вузы, установленная Рособрнадзором, 36 баллов. Но в реальности, чтобы попасть на бюджет в большинство университетов, надо «заработать» не менее 60 баллов или выше. Профильная математика требуется почти на половине всех специальностей: и будущему биоинформатику, и психологу, и инженеру, и социологу. Минимальный балл Рособрнадзора - 27. На всю работу дается почти четыре часа.

КТО ДАЁТ РАЗРЕШЕНИЕ НА СДАЧУ ГИА В ФОРМАТЕ ГВЭ?

Чтобы сдавать ГВЭ вместо ОГЭ или ЕГЭ, нужно пройти специальную комиссию, состоящую из психологов, медиков и педагогов (ПМПК), которая определяет наличие или отсутствие у выпускника ограниченных возможностей здоровья и выдаёт специальное заключение, *действительное на момент сдачи экзаменов*. Советуем не тянуть и не откладывать ПМПК, поскольку **не позднее 1 марта** вы должны официально уведомить школу (в письменном заявлении) о том, какие экзамены и в какой форме вы намерены сдавать.

Напоминаем также, что заключение ПМПК не может полностью освободить выпускника от сдачи экзаменов. Также это заключение не даёт никаких дополнительных льгот при поступлении в вуз. Поступить в вуз вне конкурса могут лишь дети-инвалиды, а также инвалиды I и II групп. Каждый год растет доля ребят с ОВЗ, которые решают сдавать экзамены именно **в формате ЕГЭ**, потому что это расширяет их возможности для поступления в вуз.

Итак, **ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ** – это **обязательные**, установленные Законом об образовании **способы проведения ГИА** (государственной итоговой аттестации). ГИА дважды завершает изучение программ основного общего образования (за 9-летний школьный курс) - ГИА-9, и общего среднего образования (за 11-летний школьный курс) - ГИА-11.

КТО ДОПУСКАЕТСЯ К УЧАСТИЮ В ГИА?

К участию в ГИА допускаются:

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку – в 9 классе и итоговое сочинение (изложение) – в 11 классе, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план;
- обучающиеся 10-11 (12) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за *предпоследний год* обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее);
- обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) **на основании приказов:**

-Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 190/1512 от 7.11.2018.

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п. II.10;

-Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 189/1513 от 7.11.2018.

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п. II.11

Учащиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме **семейного образования**, а также учащиеся, обучавшиеся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования, в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

25.12.2020. Минпросвещения и Рособрнадзор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в **2021** году.

Для **11-классников** итоговое сочинение и изложение **являются допуском** к государственной итоговой аттестации. Оценивается по системе «зачёт/незачёт».

Для **9-классников допуском к ОГЭ** останется успешное прохождение **итогового собеседования** по русскому языку. Оценивается по системе «зачёт/незачёт».

Будут проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору с 17 по 25 мая 2021 года. Результаты этих контрольных **не будут влиять на получение аттестата и допуск** к итоговой аттестации.

ЗАКОННА ЛИ СДАЧА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА В КАЧЕСТВЕ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНАМ В 9 КЛАССЕ?

Оценки за все исследовательские проекты — это текущие оценки, они выставляются в журнал по соответствующим предметам. В аттестат отметка за проект не выставляется. Защита индивидуального проекта в качестве допуска к ОГЭ законодательством и нормативными актами не предусмотрена, а потому, никаким **ограничением для допуска к экзаменам проект не является.**

КТО ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА?

Учащиеся, являющиеся *в текущем учебном году* победителями или призерами заключительного этапа **всероссийской** олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в **международных** олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации *по учебному предмету, соответствующему профилю* всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Выпускник должен набрать **не менее 70 баллов!**

В «Российской газете» **11.01.2021.** прошел «Деловой завтрак» с министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым, где он подчеркнул: «Мы готовимся к проведению Всероссийской олимпиады школьников **в очном режиме.** Готовим приказ о сроках и местах ее проведения, но окончательное решение **зависит от эпидемиологической ситуации.** В этом году хотим использовать механизмы ЕГЭ при защите заданий от утечек, повысить ответственность организаторов на всех уровнях».



Ежегодная всероссийская встреча родителей выпускников с руководителем Рособрнадзора **в шестой раз** прошла **19.10.2020**. Специалисты Ситуационно-информационного центра Рособрнадзора ответили на вопросы, касающиеся организации и проведения **в 2021 году ЕГЭ и ОГЭ**, всероссийских проверочных работ (ВПр), и других актуальных тем.

Помимо основной площадки в Москве, свои вопросы в режиме видеоконференцсвязи смогли задать родители из Республики Коми, Белгородской, Московской, Самарской, Смоленской, Тульской, Челябинской областей. Полтора часовое видео – в доступе.

Поступило более 2.000 вопросов, рассмотрим наиболее популярные из них.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПр)?

Родители школьников пожаловались на контрольные и всероссийские проверочные работы: их целесообразность *в условиях удалённого обучения* сомнительна. **Сергей Кравцов** сказал, что оценивать прогресс в обучении необходимо. Сейчас Всероссийские проверочные работы нужны для того, чтобы выявить, на каком *общероссийском*, а не на *внутришкольном* уровне находится ребёнок.

Сравнивать подготовку выпускников 2020 года и 2021 года сложно: в 2020 году «случилось» увеличение времени для подготовки к экзаменам за счёт трёх месяцев самоизоляции и месяца отсрочки экзаменов. В этом году ситуация иная: «скомкан» конец прошлого учебного года, когда те, кто не сдавал экзамены, «расслабились», и «не случилось» полноценного начала нового, выпускного, учебного года.

- Есть ли острая необходимость проводить ВПр во всех классах, особенно в 4 четверти в 11 классе, когда выпускники перегружены подготовкой к ЕГЭ?

ВПр – обычные федеральные контрольные работы, которые проводятся в образовательных организациях в течение учебного года. Весной планируются все ВПр, во всех классах, традиционно – в апреле. Жёсткого графика нет. В этом году субъекты сами выбирают даты в течении месяца.

Решение об участии в ВПр в 11 классе принимает образовательная организация.

- ВПр проходят в конце года по многим предметам. Может ли школа учитывать результаты ВПр как промежуточную аттестацию по итогам года?

Да, образовательная организация принимает такое решение самостоятельно.

Если в 4-м классе один учитель, который имеет представление о каждом ученике, то в старших классах именно ВПр дают понять, какие пробелы в знаниях имеются у детей, особенно перед экзаменами.

- Будет ли пересматриваться набор предметов для ВПР в связи с реализацией новых федеральных стандартов?

Да, будет, т.к. уже сейчас ВПР в целом ориентированы на требования новых стандартов. Так, в 11 классах уже реализуется стандарт старшей школы с профилями обучения, например, в учебном плане некоторых старшеклассников вместо биологии изучается естествознание.

- Будут ли отдельные ВПР для ОВЗ?

Вопрос прорабатывается, т.к. если даётся льгота, сразу появляется много желающих.

- Должен ли учитель заранее предупреждать о том, что в ближайшие дни будет проведена ВПР и обязывать детей не пропускать урок в этот день?

ВПР проводятся в учебное время и отсутствие учеников по объективным причинам возможно. Учитель обязан ознакомить учеников с графиком проведения ВПР.

- Где можно ознакомиться с расписанием проведения ВПР?

Эта информация доступна на [сайте ФИОКО](#) в разделе «Оценка качества образования», «Всероссийские проверочные работы».

ГИА-9

- Будут ли изменения в итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе?

В случае сохранения неблагоприятной обстановки, связанной с коронавирусом, собеседование будет проходить в те же сроки, однако в удалённом формате с использованием видеоконференцсвязи.

Собеседование по русскому языку ввели в **2019** году. Оно не требует никакой дополнительной подготовки, в нем проверяются те компетенции, которые и так нужны для жизни — умение слышать, о чем спросили и отвечать на поставленный вопрос, умение пересказать что-либо и поделиться своими впечатлениями.

К итоговому собеседованию по русскому языку *повторно допускаются* участники, получившие «незачет», не явившиеся по уважительным причинам, а также участники, которые *не смогли завершить* итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально. Продолжительность итогового собеседования по русскому языку составляет в среднем **15-16 минут**. Для участников итогового собеседования по русскому языку детей *с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов* продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается **на 30 минут**.

Важно! Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, **самостоятельно определяют категории участников** итогового собеседования по русскому языку *с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку — детей-инвалидов и инвалидов*, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования по русскому языку, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, и **определяют минимальное количество баллов** для указанной категории участников итогового собеседования по русскому языку, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку для остальных категорий участников итогового собеседования по русскому языку.

- Каковы сроки регистрации на ГИА-9 в 2020/2021 учебном году?

Регистрация девятиклассников на сдачу ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513) осуществляться в образовательных организациях **до 1 марта 2021 года** (включительно).

- Можно ли изменить перечень выбранных для сдачи предметов ЕГЭ после 1 марта?

Изменить перечень ранее указанных предметов обучающиеся могут только при наличии у них *подтвержденных документально уважительных причин* и только *за две недели до начала* проведения экзамена по соответствующему предмету.

ГИА-11

- Планируется ли введение отметок за итоговое сочинение?

Сочинение оценивается по системе «зачет»/«незачет». Переход на балльную систему оценки в настоящее время не планируется. В случае учета вузом итогового сочинения при зачислении абитуриентов, вуз может самостоятельно оценить сочинение в баллах.

К итоговому сочинению (изложению) **повторно допускаются** участники, получившие «незачет», *не явившиеся* по уважительным причинам, а также участники, которые *не смогли завершить* его написание по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, либо был удалён из аудитории во время написания.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имеют право писать как итоговое сочинение, так и изложение. **Результаты изложения организацией высшего образования не учитываются!** Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на **1,5 часа**; может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в **устной форме**. Устное сочинение (изложение) участников записывается на флеш-носитель. Аудиозаписи участников передаются ассистенту, который в присутствии руководителя образовательной организации переносит устные сочинения (изложения) из аудиозаписей в бланки сочинения (изложения).

- Почему отменили возможность сдачи сразу двух уровней ЕГЭ по математике?

Изменения, внесенные в Порядок проведения ГИА в части выбора уровня ЕГЭ по математике, не ограничивают, а упорядочивают выбор обучающихся в целях минимизации рисков и трудностей, которые выявились в предыдущие годы. Работа по подготовке к экзаменам благодаря этому будет более акцентированной и целенаправленной, что соответственно позволит получить более высокие результаты. В случае, если выпускнику не удалось набрать на ЕГЭ по математике минимальный балл для аттестата, он может пересдать экзамен в резервный день, изменив выбранный ранее уровень.

- Смогут ли те, кто сдает ЕГЭ по математике базового уровня в 10 классе, сдать в следующем году экзамен профильного уровня?

Одиннадцатиклассники 2019-2020 учебного года являлись последними выпускниками, которые могли сдавать математику обоих уровней. ЕГЭ по математике базового уровня **в 2021 году** проводиться не будет. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации участник ГИА вправе выбрать **только**

один уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный). Это зависит только от того, собирается ли выпускник поступать в вуз или нет.

- Все ли предметы планируется разбивать на базовый и профильный уровень?

Нет, не планируется, т.к. все остальные предметы и так профильные, и необходимо показать максимальные знания по предмету. ***Выпускник должен показать базовый уровень по всем предметам, не допускать натаскивания на предмет.*** Практика натаскивания очень вредит: если выпускники видят на ЕГЭ что-то новое, выходящее за рамки заученного шаблона, они с трудом перестраиваются. Ещё одна проблема - «красивый» аттестат, как показатель неравенства: у кого-то объективные оценки, а у кого-то «натянутые».

- Когда будет введен обязательный для выпускников ЕГЭ по истории?

В настоящее время включение истории в число обязательных предметов для сдачи в форме ЕГЭ не планируется.

- Будут ли включены вопросы из новой конституции?

По общественному мнению – 2 вопроса (в 1 вопросе – без изменений, во 2 вопросе – с учётом изменений).

- Если не поступил в вуз в этом году, обязательно ли на следующий год снова сдавать ЕГЭ?

Результаты ЕГЭ действительны ***в течение четырех лет***, следующих за годом их получения. То есть результаты, полученные в 2021 году, будут действительны до 2025 года. ***Можно улучшить свои результаты 2021 года по учебным предметам в 2022 году или выбрать для сдачи другие учебные предметы.***

- Можно ли подать в вуз более старый результат ЕГЭ по предмету, если при передаче набранные баллы оказались меньше?

При поступлении в вуз можно выбрать ***лучший результат*** из действующих. В заявлении о приёме в вуз поступающий указывает сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, ***срок действия которых не истёк***, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы).

- Каковы сроки регистрации на ГИА-11 в 2020/2021 учебном году?

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512) регистрация на государственную итоговую аттестацию осуществляется ***до 1 февраля 2021 года*** (включительно). Началась регистрация на ГИА-11 ***в Республике Крым*** с 1 декабря 2020 года.

- Можно ли изменить перечень выбранных для сдачи предметов ЕГЭ после 1 февраля?

Изменить перечень ранее указанных предметов обучающиеся могут только при наличии у них ***подтвержденных документально уважительных причин*** и только ***за две недели до начала*** проведения экзамена по соответствующему предмету.

КОГДА ВВЕДУТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 9 И В 11 КЛАССАХ?

Иностранный язык должен стать обязательным для выпускников, сдающих ЕГЭ, с **2022 года** (помимо русского языка и литературы). Включение его в число обязательных предметов осуществляется *в рамках перехода старшей школы на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.*

- Будет ли обязательный ЕГЭ по иностранному языку разделен на базовый и профильный уровни?

ЕГЭ по иностранному языку планируется проводить *на базовом и углубленном уровнях по аналогии с математикой.* При этом в экзамене будут сохранены письменная (80 баллов), но и устная (20 баллов) часть, чтобы оценить, как выпускники могут общаться, а не только читать тексты на иностранном языке. Экзаменационная модель обязательного ЕГЭ по иностранному языку находится в стадии разработки, т.к. школы России находятся в неравном положении.

- Нужно ли будет сдавать в качестве обязательного ЕГЭ по иностранному языку именно английский язык?

Нет, для сдачи можно выбрать любой из включенных в список предметов для прохождения ЕГЭ иностранных языков: *английский, немецкий, французский, испанский или китайский.* Китайский язык включён в перечень вступительных испытаний при приёме в вуз.

- Будет ли введен обязательный ОГЭ по иностранному языку?

Сергей Кравцов сказал, что введение обязательного ОГЭ по иностранному языку в настоящее время не планируется, для девятиклассников он *не предусмотрен.*

ЗАЧЕМ НУЖНЫ КАМЕРЫ НА ЭКЗАМЕНАХ?

Пока видеонаблюдение **на ОГЭ** не прописано, как обязательная норма, решение принимается на усмотрение региона.

Все меры безопасности **на ЕГЭ** приняты для того, чтобы обеспечить *равные условия для сдачи экзамена* всеми школьниками. Если один школьник смог пронести мобильник на экзамен и воспользоваться им, а другой нет, это неравные условия, а наша главная задача - объективная оценка, считает *Сергей Кравцов.*

В условиях пандемии «... есть большое понимание, что *возникает неравенство*: часть школьников учится в дистанционном формате, большая часть - в очном формате. Рассматриваются такие подходы, чтобы равные условия были всем обеспечены», - рассказал *Анзор Музаев.*

Кроме того, видеонаблюдение может быть полезно и для родителей. Они могут зарегистрироваться в качестве наблюдателей и самостоятельно посмотреть, что экзамен прошел корректно, и в аудитории, где находится их ребенок, не было нарушений.

ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ ВПЕРВЫЕ ПРОЙДЁТ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ФОРМЕ. ПОВСЕМИСТНО ЛИ ЭТО И ГОТОВО ЛИ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ?

Компьютерная модель ЕГЭ по информатике и ИКТ разработана и апробирована. Она впервые будет введена в штатный режим с 2021 года. В экзамен включены задания на практическое программирование: составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования, работа с электронными таблицами и информационный поиск. Треть всех заданий на экзамене будет посвящено как раз практическому программированию.

Для выпускников уже опубликован онлайн-тренажер по этому предмету. Можно зайти, прокликать все задания - на то же практическое программирование. Выпускнику придется самому составить и отладить программу на одном из языков: C++, Java, C#,

Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык. Еще есть задания на работу с электронными таблицами и информационный поиск.

«**PS.** Если уж совсем дела с математикой обстоят туго, сдавайте ЕГЭ по информатике. Информатику в качестве третьего предмета тоже наверняка будут спрашивать на многих специальностях».

3 года субъекты к этому готовились, проводились массовые апробации. Для этого ведется серьёзная работа с региональными министерствами, чтобы избежать возможных сбоев и обеспечить надёжную техническую поддержку. К концу 2021 года абсолютно все российские школы будут подключены к высокоскоростному интернету.

ВОЗМОЖЕН ЛИ ЭКЗАМЕН НА КОМПЬЮТЕРЕ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ?

С помощью компьютера уже проводится устная часть ЕГЭ по иностранным языкам. В настоящее время возможность проведения ЕГЭ в компьютерной форме по другим предметам не предусмотрена: у всех должны быть равные условия, как программные возможности для обработки КИМ, так и исключение возможности списывания. Другая проблема - стихийные бедствия (наводнения, ураганы), с учётом которых экзамен будет перенесён. Понемногу будут рассматриваться и другие предметы, где допустимо сочетание форм.

ДЛЯ КОГО ОРГАНИЗУЕТСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ (ОТДЕЛЬНАЯ) АУДИТОРИЯ?

В соответствии с Письмом Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» №151-в от 14.10.2019:

Специализированная (*отдельная*) аудитория организуется

- **в обязательном порядке** для участников, *нуждающихся* в создании специальных условий, а также при проведении *устного экзамена по иностранному языку* (ГИА-11);

В остальных случаях специализированная (*отдельная*) аудитория организуется - **по желанию** участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, которое обязательно - **отмечается в заявлении** указанных участников при регистрации **на ГИА, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку.**

Право участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на **продление экзамена, итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа, итогового собеседования на 30 минут** может быть использовано ими **как в специализированной** аудитории, **так и** в аудитории **с общим принципом рассадки.**

РАЗРЕШАТ ЛИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ПРИСУТСТВОВАТЬ В ППЭ НА ГВЭ?

В соответствии с Письмом Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» №151-в от 14.10.2019. для участников **с РАС на итоговом собеседовании по русскому языку** есть возможность привлекать не только специалистов по коррекционной педагогике, но и людей, с которыми указанный участник знаком, находится в контакте (например, **родитель**) в качестве экзаменаторов-собеседников.

Для других участников пока такой возможности нет. Сейчас в каждом пункте проведения экзамена обязательно дежурит медик, в каждой аудитории есть организаторы. Для детей с ограниченными возможностями подбирают аудитории на первых этажах, чтобы им не надо было подниматься по лестницам. Есть задания с использованием шрифта Брайля. Привлекаются сурдопереводчики и медицинские ассистенты. Для некоторых категорий таких детей увеличено время на экзамен, другие могут сдавать его дома или в медицинском учреждении.

Если ребенок получил травму, как можно поменять форму сдачи с ОГЭ на ГВЭ?

Для изменения формы ГИА обучающемуся необходимо подать в ГЭК заявление с указанием измененной формы ГИА и документы, подтверждающие наличие уважительных причин для изменения формы ГИА. Согласно Порядку это копия рекомендаций ПМПК. Подать такое заявление необходимо *не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.*

ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ГИА?

Итоговая аттестация требует от обучающихся не только системных знаний, но и довольно специфических умений: правильно интерпретировать задания, писать ответы в строгом соответствии с критериями оценивания, грамотно заполнять бланки.

Важно не только знать школьную программу, но и формат конкретного экзамена. Для этого необходимо регулярно тренироваться, решая демоверсии, пробники и экзаменационные варианты прошлых лет. ГИА подразумевает непрерывное «набивание руки».

Можно готовиться к государственным экзаменам самостоятельно, а можно подключать репетиторов, дополнительные курсы или онлайн-школы, различные мобильные приложения.

Курсы Lanstan School ежегодно составляют самый подробный календарь. Вам не придётся лихорадочно искать информацию, когда выложат результаты. Там указаны не только даты экзаменов, но и сроки проверки. А ещё - максимум информации *про апелляции баллов и ссылки на ресурсы*, где будут опубликованы результаты после проверки.

КАКОВЫ КРИТЕРИИ ДОПУСКА К ОГЭ и ЕГЭ?

- К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за 9 класс и выполнившие учебный план.
- Обучающийся должен получить зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку.
- К ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за 11 класс и выполнившие учебный план.
- Обучающийся должен получить зачёт по итоговому сочинению.

КАКОВЫ ПЕРИОДЫ СДАЧИ ОГЭ и ЕГЭ?

Досрочный период: для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтверждённым документально, пройти ГИА в основной период (*в 2021г. отменён*);

Основной период: обучающиеся, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, участвуют в экзаменах по соответствующим учебным предметам в **резервные сроки основного периода**;

Дополнительный (сентябрьский) период: для обучающихся, получивших «2» более, чем по двум учебным предметам, либо получивших «2» повторно по одному или двум учебным предметам в **резервные сроки основного периода**.

В КАКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРОИСХОДИТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ГИА?



Ольга Алексеевна Котова,
*заместитель директора Федерального института педагогических исследований
по научно-методической работе.*
ответит на ряд вопросов.

БУДУТ ЛИ НОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ЕГЭ 2021 ГОДА?

«Нет. Перспективные модели ЕГЭ никак не затрагивают выпускников **2021 года**. Они будут сдавать экзамены по тем моделям, которые были опубликованы еще в августе и уже утверждены. Никаких изменений здесь не планируется. ...И те перспективные задания, которые напугали некоторых, - это еще не утвержденные модели ЕГЭ 2022 года».

Разработка перспективных моделей КИМ ЕГЭ **на основе ФГОС** уже ведется: «Что касается ЕГЭ-2022 - то изменения действительно будут. Все дело в том, что именно **в 2022 году** школу будут заканчивать ребята, **которые с первого класса учились по современным школьным стандартам**. А в них совершенно другие подходы. Во главе угла не просто знание фактов, дат или формул, но их практическое применение. Сделан акцент на то, что школа должна научить ребенка анализировать, систематизировать, отбирать и комбинировать данные, делать на их основе выводы. Но никаких «революций» мы не планируем. Переход от проверки знаний к практике будет постепенным».

В ОГЭ ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ ПОЯВИЛИСЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. В ЕГЭ ТАКАЯ ПРАКТИКА БУДЕТ?

«В ЕГЭ мы уходим *от бытового контекста* и движемся в сторону предпрофессионального: большинство выпускников 11-х классов хотят стать студентами и получить современную профессию. **Например, по физике и биологии** предложены задания, связанные с планированием и проведением опытов, *по обществознанию* - анализ результатов социологического исследования. В модели *по химии* есть задания, связанные по смыслу с материаловедением и энергетикой, экологией и здравоохранением; *по биологии* - с медициной, экологией, агрономией и ветеринарией; *по географии* (помимо собственно географии) - с экологией и экономикой; *по математике* - инженерный, экономический аспекты, контекст разработок в области робототехники и искусственного интеллекта».
«...В ЕГЭ 2022 года по химии реальных экспериментов с пробирками и приборами не будет».

В ПРОФИЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ПОЯВИЛИСЬ ЗАДАНИЯ НА КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ В НЕКОТОРЫХ ШКОЛАХ ДЕТИ ПРОСТО НЕ ПРОХОДЯТ. КАК СДАВАТЬ ЕГЭ?

«... если вы посмотрите действующие стандарты (ФГОС) для старших классов, на которые мы окончательно перейдем 2022 году, то увидите, что в них предполагается профильное обучение с углубленным изучением некоторых предметов. Например, медико-биологический, физико-математический, экономический, гуманитарный и другие классы. Комплексные числа востребованы на специальностях, связанных с инженерией, физикой, с робототехникой, с искусственным интеллектом».

В ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ, КАК УВЕРЯЮТ УЧИТЕЛЯ, ДОБАВИЛИСЬ ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДНОГО УРОВНЯ - НА СТЫКЕ С МАТЕМАТИКОЙ, ХИМИЕЙ, ФИЗИКОЙ. КАК СДАВАТЬ ЕГЭ?

«Категорично отделить биологию от других естественных наук просто невозможно. ...И проводить простые математические расчеты при изучении биологии необходимо. Как и ... расчетные задачи в физике, химии или географии». «...Экзамен по биологии позволяет ребятам с разными баллами поступать и в медицинские вузы, и на биологические факультеты классических университетов, и на специальности, связанные с пищевыми производствами, психологией, лесной промышленностью и аграрным хозяйством».

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА, ЕСЛИ НА ПРЕДМЕТ ОТВОДИТСЯ ВСЕГО ОДИН ЧАС В НЕДЕЛЮ?

«*Без дополнительных занятий и усилий* со стороны школы и самого выпускника одного часа в неделю, конечно, будет *недостаточно* для получения 100 баллов ЕГЭ».

«Родителям же нужно понимать: в 2022 году все выпускники будут в равных условиях. Не будет такого, что в одном регионе задания будут легче, а в другом сложнее. Модели экзаменационных работ единые для всех. Сейчас мы будем решать, какие новые задания включить в реальный экзамен 2022 года, как выстроить шкалу их оценивания, как переводить первичные баллы в 100-балльную шкалу».

БУДУТ ЛИ ВСЕ ОТВЕТЫ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПРОВЕРЯТЬСЯ АВТОМАТИЗИРОВАНО, БЕЗ УЧАСТИЯ ЧЕЛОВЕКА?

Автоматизировать проверку *развернутых ответов* участников экзаменов в ближайшие годы не планируется.

ГДЕ И КОГДА УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА?

Согласно Порядку проведения ГИА в 11 классе (Глава VII, пункт 55) каждая работа на ЕГЭ проходит два этапа проверки. Первый этап включает в себя сканирование, распознавание информации, сверку её с записями в бланках ЕГЭ. По разным предметам время на эти процедуры разное: *математика (базовый уровень) – не позднее 3 календарных дней; математика (профильный уровень) – не позднее 4 календарных дней; русский язык – не позднее 6 календарных дней; по остальным предметам – не позднее 4 календарных дней.* Второй этап – это централизованная проверка каждой работы экспертами ЕГЭ. По закону она должна завершиться не позднее, чем через *5 календарных дней* с момента получения результатов обработки и распознавания бланков ЕГЭ. Сложив эти сроки, мы получаем примерные даты публикации результатов. Узнать результаты каждый выпускник может на сайте check.ege.edu.ru, используя ФИО, код регистрации или паспортные данные.

КАК ПЕРЕСДАТЬ ОГЭ и ЕГЭ?

Если вы отсутствовали на ОГЭ (ЕГЭ) по уважительной причине или не преодолели минимальный порог баллов, то можно пересдать ОГЭ (ЕГЭ) в **резервные дни**.

КАК ПОДАТЬ АПЕЛЛЯЦИЮ?

Согласно Закону апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение **2 рабочих дней** после официального дня объявления результатов аттестации по соответствующему учебному предмету, с учётом, что суббота тоже считается рабочим днём. Официальные даты объявления результатов становятся известны **накануне экзаменов**. Необходимо внимательно изучить график на официальных сайтах ЕГЭ, чтобы **не пропустить сроки подачи заявлений на апелляцию**.

В течение 2 рабочих дней с момента официального объявления результатов вам необходимо **прийти в свою школу** и подготовить пакет документов для **регистрации** вас как участника **апелляции**. Сотрудники школы помогут вам заполнить все бланки, вам необходимо будет взять с собой Уведомление, с которым вы ходили на экзамен. Это бланк со штампом вашей школы и подписью ответственного лица, где указана вся необходимая информация (дата экзамена, ваши персональные данные, код образовательной организации, код регистрации, номер ППЭ и адрес образовательного учреждения, где вы сдавали ЕГЭ).

После регистрации на апелляцию вам сообщат место и время прохождения процедуры. Обязательно внимательно изучите все бланки ответов, которые вы скачаете в личном кабинете, на предмет технических ошибок или спорных моментов в проверке и начислении баллов. По закону на апелляции **могут присутствовать** родители и законные представители учащегося. Это значит, что вы можете оформить **нотариальную доверенность** на преподавателя или репетитора и взять его с собой на апелляцию. Тестовая часть на апелляции не рассматривается, черновики в расчёт не берутся, поэтому накануне обязательно спланируйте с преподавателем свою линию защиты. Это залог хорошего результата на апелляции!

Курсы Lanstan School ежегодно составляют самый подробный календарь. Вам не придётся лихорадочно искать информацию, когда выложат результаты. Там указаны не только даты экзаменов, но и сроки проверки. А ещё - максимум информации **про апелляции баллов и ссылки на ресурсы**, где будут опубликованы результаты после проверки.

ТЕЛЕФОН «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» (Рособрнадзор): +7 (495) 984-89-19 (для справок)

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ (Рособрнадзор): +7 (495) 104-68-38
(с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 мск)**

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА (Рособрнадзор) по вопросам ЕГЭ и ГИА-9 -
ege@obrnadzor.gov.ru**



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) запустили навигатор по материалам, которые будут полезны выпускникам и педагогам при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и основному государственному экзамену (ОГЭ) и актуальную информацию о порядке прохождении экзаменов **в 2021 году**. «Навигатор ГИА» размещен в [специальном разделе](#) на сайте Рособрнадзора. Содержит ссылки на полезные ресурсы и аннотации к ним в виде текстов и кратких видеороликов. Для удобства пользователей все материалы сгруппированы **по трем разделам: «Материалы для подготовки к ЕГЭ», «Материалы для подготовки к ОГЭ» и «Материалы для учителей».**

«Понимая все сложности учебного процесса *в условиях пандемии*, мы подготовили этот навигатор, чтобы облегчить выпускникам и их учителям поиск нужной информации для подготовки к экзаменам. Материалы были оперативно обновлены с учетом результатов экзаменационной кампании 2020 года и изменений в ЕГЭ и ОГЭ 2021 года. Они будут полезны как для организации занятий в классе, так и для дистанционной и самостоятельной подготовки. Нам важно, чтобы все выпускники получили максимум полезной и актуальной информации, которая поможет им организовать подготовку к итоговой аттестации», - заявил руководитель Рособрнадзора **Анзор Музаев**.

Информация в «Навигаторе ГИА» *будет дополняться и обновляться* с учетом актуальных изменений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Введение государственной аттестации до сих пор вызывает серьезные споры и опасения как у учащихся и их родителей, так и представителей образовательной системы. Но отменить экзамены не представляется возможным. Без экзаменов не получить обратную связь, все ли знания усвоены. ОГЭ - отличный способ проверить свои знания в 9 классе и подготовиться к ЕГЭ, а ЕГЭ дает выпускнику хорошую возможность набрать высокие баллы для поступления в вуз и пройти конкурс.

19.01.2021: Минпросвещения России намерено дать оценку формату организации государственной итоговой аттестации в 2021 году, при котором не планирующим поступать в вузы выпускникам не нужно сдавать ЕГЭ. В дальнейшем такой подход может быть сохранен, заявил статс-секретарь - замминистра просвещения РФ **Андрей Корнеев** на заседании комитета Госдумы по образованию и науке.

«Мы посмотрим, как будет происходить в этом году соответствующее решение, и оценим его, дадим соответствующие показатели, к чему мы выходим. И, может быть, дальше мы предложим вернуться к такому подходу, который предлагают авторы

законопроекта, или воздержаться, или уточнить», - сказал Корнеев, комментируя соответствующий законопроект депутатов фракции «Справедливая Россия», которые предлагают заменить ЕГЭ на государственные выпускные экзамены (ГВЭ) для школьников, которые не планируют поступать в вузы.

При наличии обратной связи с участниками государственной итоговой аттестации и всеми заинтересованными лицами, данные методические рекомендации уточнены и дополнены, в том числе с учётом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, заложником которой стали как учителя, так и ученики, и их родители (законные представители).

Из 5 тыс. выпускников 2020г. заразилось коронавирусом 400 с небольшим (попали в больницу). **Дополнительные меры безопасности** отработаны в этом году, будем и впредь прислушиваться к рекомендациям Райпотребнадзора и с мест. «Данные решения приняты в интересах здоровья и безопасности всех участников и организаторов экзаменов, чтобы снизить эпидемиологические риски и сделать проведение итоговой аттестации школьников в 2021 году максимально безопасным. При проведении экзаменов также будут применены все рекомендованные Роспотребнадзором меры эпидемиологической безопасности, которые успешно зарекомендовали себя на ЕГЭ в 2020 году и позволили предупредить новый всплеск заболеваемости после экзаменов», – прокомментировал изменения руководитель Рособрназора *Анзор Музаев*.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. «Методические рекомендации по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»: Методические рекомендации / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», 2019
2. Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 23.05.2016. № ВК 1074/07

Интернет-ресурсы информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ	
Рособрнадзор	http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/
Рособрнадзор, ГИА-9	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/ http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/raspisanie/
Рособрнадзор, ГИА-11	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/ http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/raspisanie/
Официальный информационный портал ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/ru/
Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	http://www.fipi.ru/
Федеральный центр тестирования (ФЦТ)	http://www.rustest.ru

- [Информационные материалы Рособрнадзора](#)
- [Информационные материалы Официального информационного портала ЕГЭ](#)

- [Информационные материалы Официального информационного портала ГИА](#)
- [Способы предоставления информации о результатах ГИА.](#)

Приложение 1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУРЫ ГИА

Федеральные документы, регулирующие деятельность ПМПК в части ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		
№ п/п	Наименование документа	Дата/номер документа
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка <i>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования</i> »	от 30 августа 2013 г. № 1015
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образца <i>свидетельства об обучении</i> и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»	от 14 октября 2013 г. № 1145
4	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	от 20 сентября 2013 г. № 1082
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного <i>стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i> »	от 19 декабря 2014 г. № 1598
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	от 19 декабря 2014 г. № 1599
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»	от 31 декабря 2015 г. № 1577
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»	от 31 декабря 2015 г. № 1578

9	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам <i>на дому</i> »	от 30 июня 2016 г. № 436н
10	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам <i>основного общего образования</i> , утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора	от 7 ноября 2018 г. № 189/1513
11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам <i>среднего общего образования</i> , утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора	от 7 ноября 2018 г. № 190/1512
12	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году»	от 29 декабря 2018 г. № 10-987
13	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О направлении методических рекомендаций о подготовке и проведении единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2019г.»	от 21.01.2019. № 10-32
14	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об организации проведения <i>итогового собеседования по русскому языку</i> для участников с ограниченными возможностями здоровья»	От 28.01.2019. № 10-52
15	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения <i>итогового сочинения (изложения)</i> »	от 24 ноября 2020 г. № 665/1156
16	Письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования «О внедрении АИС ПМПК»	от 31 мая 2019г. ТС-1371/07

Региональные документы, регулирующие деятельность ПМПК в части ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

№ п/п	Наименование документа	Дата/номер документа
1	Письмо Министерства образования Иркутской области руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «Об особых условиях прохождения ГИА для участников с	от 21.01.2019. № 02-55-279/19

	ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов»	
2	Письмо Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; координаторам ГИА «Об особых условиях прохождения ГИА для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов»	от 14.10.2019. №151-в

Приложение 2



на 25.12.2020.

9 класс ОГЭ		
Досрочный период ОГЭ		отменён
ОГЭ по предметам по выбору		отменён
Итоговое собеседование	может быть дистанционно (на уровне региона)	10 февраля, 10 марта (дополнительно) 17 мая (дополнительно)
Контрольные работы (выбрать 1 предмет)	результаты не влияют на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации	17-25 мая
ОГЭ по математике ОГЭ по русскому языку	СДАТЬ для получения аттестата	24-28 мая
11 класс ЕГЭ / ГВЭ		
Досрочный период ЕГЭ		отменён
Базовый уровень по математике		отменён
Итоговое сочинение (изложение)		5 апреля; 21 апреля (дополнительно) 5 мая (дополнительно)
Основной период	в т.ч. для выпускников прошлых лет	с 31 мая по 2 июля
ГВЭ по математике ГВЭ по русскому языку	для НЕ поступающих в ВУЗ	в конце мая
ЕГЭ по русскому языку; любое количество предметов по выбору	СДАТЬ для получения аттестата для поступающих в ВУЗ	С 31 мая по 02 июля С 12 по 17 июля (дополнительный период)

**Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку
в 2020/21 учебном году**

Основной срок	Дополнительные сроки	
10.02.2021.	10.03.2021	17.05.2021.

**Расписание проведения итогового сочинения (изложения)
в 2020/21 учебном году**

Основной срок	Дополнительные сроки	
05.04.2021.	21.04.2021	05.05.2021.

Даты проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году утверждены совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2020 г., регистрационный № 61088).

Приложение 3



**Информация об изменениях
в КИМ ОГЭ 2021 г. в сравнении с КИМ ОГЭ 2020 г.**

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ
Русский язык География Информатика	<i>Отсутствуют изменения</i> структуры и содержания КИМ
Математика	В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание 13 в КИМ 2020 г.) и числовых выражений (задание 8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г. Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.). <i>Скорректирован</i> порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.
Литература	В связи с существенными структурными и содержательными

	<p>изменениями части 1 введена новая нумерация заданий.</p> <p>По-другому реализован принцип выбора: на выбор предлагаются не варианты блоков заданий, а конкретные задания 1.1 или 1.2; 2.1 или 2.2; 3.1 или 3.2.</p> <p>Суммарное число заданий экзаменационной работы увеличилось с 4 до 5 за счет нового задания базового уровня сложности 2.1/2.2, требующего анализа самостоятельно выбранного фрагмента предложенного произведения в заданном направлении.</p> <p>Изменения привели к увеличению максимального количества баллов за всю работу с 39 до 45 баллов.</p>
История	<p>Общее число заданий увеличено до 24 (в 2020 году было 21): в экзаменационную работу включены три задания с кратким ответом (позиции 15, 16 и 17), нацеленные на проверку знаний по всеобщей истории (истории зарубежных стран).</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен до 37 (в 2020 году – 34).</p>
Обществознание	<p>Общее количество заданий КИМ осталось неизменным.</p> <p>Количество заданий с кратким ответом в виде одной цифры сокращено с 14 до 13.</p> <p>Добавлено задание 5 с развёрнутым ответом на анализ визуальной информации.</p> <p>Общий балл увеличен с 35 до 37.</p>
Биология	<p>Произошло сокращение общего количества заданий с 30 до 29, в первой части работы количество заданий уменьшилось на два, во второй части добавлено одно задание, что позволило сохранить максимальный первичный балл за выполнение всей работы.</p> <p>Изменения коснулись следующих позиций: в части 1 изменена модель задания линии 24 и расширен перечень объектов; в части 2 линия 26 представлена заданиями, проверяющими исследовательские умения.</p>
Физика	<p>К тексту физического содержания вместо двух заданий с выбором одного верного ответа предлагается одно задание на множественный выбор.</p> <p>Увеличилось число заданий с развёрнутым ответом: добавлена ещё одна качественная задача. В 2021 г. задания 21 будут построены <u>на контексте учебных ситуаций, преимущественно – на прогнозировании результатов опытов или интерпретации их результатов</u>, а задания 22 – <u>на практико-ориентированном контексте</u>. Расширилось содержание заданий 17 (экспериментальное задание на реальном оборудовании).</p> <p>К проведению косвенных измерений добавлено исследование зависимости одной физической величины от другой, включающее не менее трёх прямых измерений с записью абсолютной погрешности.</p> <p>Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 43 до 45 баллов.</p>
Химия	<p>В экзаменационную работу 2021 г. по сравнению с работой 2020 г. внесены изменения в формат следующих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в заданиях 2 (определение строения атома химического элемента и характеристика его положения в Периодической системе) и 3 (построение последовательности элементов с учётом закономерностей изменения свойств элементов по группам и периодам) требуется вписать в поле ответа цифровые значения, соответствующие условию задания; <input type="checkbox"/> в заданиях 5 (виды химической связи), 8 (химические свойства простых веществ и оксидов) и 16 (чистые вещества, смеси, правила работы с веществами в лаборатории и в быту) требуется осуществить выбор двух

	<p>ответов из предложенных в перечне 5 вариантов (множественный выбор ответа);</p> <p><input type="checkbox"/> в заданиях 4 (валентность, степень окисления) и 12 (признаки химических реакций) требуется установить соответствия между позициями двух множеств.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>В экзаменационную работу 2021 г. были внесены изменения в разделы 1 («Задания по аудированию») и 4 («Задания по письменной речи»).</p> <p>Раздел 1 («Задания по аудированию») экзаменационной работы 2021 г. состоит из 11 заданий с кратким ответом:</p> <p><input type="checkbox"/> в заданиях 1–4 предлагается прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1–4 – 4 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> в задании 5 необходимо прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика).</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнение заданий 6–11 предполагает представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания 6–11 – 6 баллов.</p> <p>В разделе 4 «Задание по письменной речи» экзаменационной работы 2021 года в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке.</p> <p>В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).</p>