Утверждена приказом по школе

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №

**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МОУ «Гуранская СОШ» на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители**  |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ** |
|  | Проведениеанализа результатов ВПР в 5-9классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | До 1 декабря 2020 года | Аналитическая справка | Учителя-предметники, руководители ШМО |
|  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | До 1 декабря 2020 года | Аналитическая справка | Учителя-предметники, руководители ШМО |
|  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | До 1 декабря 2020 года | Аналитическая справка | Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| **II** | **Оргнизационно-методический этап**  |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ  | До 10 декабря 2020 года | Приложение к рабочей программе по учебному предмету. | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей |  Ноябрь – декабрь 2020г. | Индивидуальные образовательные маршруты  | Зам.дир. по УВРРуководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использованиесовременных педагогических технологий поучебным предметам | До 10 декабря 2020 года | Технологические карты учебных занятийВнесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогическихтехнологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений | Зам.дир. по УВРРуководители ШМО, учителя-предметники |
|  |  |  |  |  |
| **III** | **Обучающий этап** |
|  | Проведение учебных занятий по учебному предмету | До 25декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятийОрганизация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету  | Зам.дир. по УВРРуководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Проведение проверочных работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся, в формате ВПР. | В течение года | Тексты проверочных работ | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных детей | В течение года | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Подготовка информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам | До 1 марта 2021 года | Информация | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| **IV** | **Оценочный этап** |
| 4.1.  | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС в полном объеме.  | Согласно плану ВШК  | Информация  |  Зам. директора по УВР |
| 4.2.  | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Постоянно | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | заместитель директора по УВР учителя – предметники  |
| 4.3.  | Проведение текущей, промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету через включение в состав заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.  | Постоянно | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно­-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | заместитель директора по УВР учителя – предметники |
|  4.4.  | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального общего, основного общего общего образования к ВПР в части посещения администрацией ОО уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся. | Согласно плану ВШК | Аналитическийотчет  | заместитель директора по УВР, руководитель ШМО  |
|  4.5.  | Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска». | Согласно плану ВШК | Аналитическийотчет  | Социальный педагог |
|  4.6.  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы | Декабрь | Аналитическийотчет | заместитель директора по УВР |
| **V** | **Рефлексивный этап** |
|  | Анализ результатов ВПР весна-2021 |  Согласно графику проведения ВПР | Аналитическая справка  | заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
|  | Анализ эффективности принятых мер поорганизации образовательного процессаобщеобразовательных | Май-июнь | Аналитическая справка | заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО |