

3.2. Состояние воспитательной работы

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Воспитательная работа школы предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Интеграция проходит через урочную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенной Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников», с учетом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации воспитательной работы МОУ «Гуранская средняя общеобразовательная школа»

Цель воспитательной работы школы – формирование функционально грамотного ученика, ориентированного на здоровый образ жизни.

В МОУ «Гуранская СОШ» функционируют воспитательные программы «ЗОЖ» для 1-4, 5-6, 7-11 кл, утверждённые педагогическим советом. В них отражены основные приоритетные направления воспитательной работы.

- Познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим
- Найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- Реализуй себя как социально мобильный объект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Деятельность по направлениям подкреплена подпрограммами «Все цвета, кроме черного» (2-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Всё, что тебя касается» (7-11 кл.)» - профилактика негативных явлений общества.

План воспитательной работы является неотъемлемой частью общешкольного плана работы. Полнота реализации планов воспитательной работы за год составляет более 80%. Проводится мониторинг выполнения плана и анализ воспитательной деятельности в конце каждого полугодия, что подтверждается соответствующими справками. Планирование осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Проблемы, сформулированные в анализах работы, находят своё отражение в задачах на следующий период, что характеризует системность процесса. Имеются отдельные расхождения в задачах, но это связано с изменениями во внешней среде школы, укрупнением или уточнением задач, что соответственно характеризует воспитательный процесс как динамический, а не статический.

Программа организации внеурочной деятельности включает 6 направлений, в рамках которых реализуются следующие программы:

Спортивно-оздоровительное: «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»

Духовно-нравственное: «Край родной», «Кукольный театр»

Общекультурное: «Терем», «Волшебный квиллинг»

Общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование»

Военно-патриотическое: «ДЮП»

Социальное: «Безопасное детство»

Внеклассная работа построена с учетом того, что обучающиеся в течение года участвуют в мероприятиях по всем направлениям деятельности. Системообразующим компонентом воспитательного плана являются традиции школы: день Знаний, день

Здоровья, день Учителя, Осенний бал, день Матери, Прощание с Азбукой, День самоуправления, Последний звонок, Новогоднее представление для 1-3, 4-6 и 7-11 классов, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Торжественное шествие к обелиску Славы, Торжественный митинг ко дню Победы, день Защиты детей. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Реализация плана в 2017 учебном году составила в объеме **90 %**.

Основные цели и задачи школьного самоуправления предусматривают:

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых

Высший орган **ученического самоуправления в школе** - школьный парламент, действующий на основании Положения о ученическом самоуправлении. Деятельность парламента направлена на развитие модели гражданского общества в рамках школьного коллектива, воспитание правовой культуры учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, развитие ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2017 учебном году деятельность школьного самоуправления активизировалась. Правительство школы участвовало в проведении различных школьных акций «Георгиевская ленточка», «Книжка подмышкой», «Помоги ветерану» В течение года было проведено собрание, на котором обсуждались вопросы успеваемости, сквернословия, поведения, внешнего вида старшеклассников. В сентябре 2017 года на высоком уровне прошли выборы в школьный парламент, был выбран новый парламент во главе с президентом Абрамович Валерией. По инициативе президента школьного парламента были подготовлены и проведены: профилактическая акция «Каждый отвечает за себя...», День дублёра, приуроченный ко Дню учителя, осенний балл для уч-ся 7-11 классов, новогодние вечера для ребят 4-6 классов и учащихся 7-11 классов. Ребята из школьного правительства проводят рейды «Опозданиям нет!», «Твой внешний вид. На заседаниях парламента рассматривались в основном практически вопросы по планированию работы министерств, вопросы подготовки и проведения конкретных школьных дел. В то же время инициативность органов ученического самоуправления остается на удовлетворительном уровне, ребятам недостаточно опыта. Не достаточно активно осуществлялась связь между активом школы и педагогами.

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения.

В решении данной проблемы осуществляется следующая работа:

- классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с учащимися и их родителями.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Динамика уровня постановки на внутришкольный учет:

Доля состоящих на учете от общего числа обучающихся		
2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1,8%	1,5%	2,6%

На конец 2017 учебного года состоящих на учете в ОДН и КДН - 3 обучающихся.

Таким образом, в целях организации работы по профилактике правонарушений с учащимися и семьями составлены индивидуальные планы социальной реабилитации, где прослеживается взаимодействие всех субъектов профилактики.

Школа работает в сотрудничестве со специалистами отдела опеки и попечительства, совместно (по мере необходимости) с которыми проводятся рейды в неблагополучные семьи и семьи, состоящие на учете.

Еженедельно направляется информация об учащихся, не посещающих школу (в течение года несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины не было).

Школой проводится индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете в СОП, во время посещения семей проводятся беседы: «Наказание и поощрение семье», «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «О необходимости получения образования в наше время», «Психологические и возрастные особенности ребенка».

В работе с неблагополучными семьями принимает участие общешкольный родительский комитет, на заседания которого приглашаются (по мере необходимости) учащиеся и семьи, состоящие на учете в СОП.

В школе ведётся мониторинг результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы.

Мониторинг определяет систему для отслеживания результативности воспитательной работы.

В системе отслеживается:

1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
2. Охват обучающихся комплексом дополнительных образовательных услуг;
3. Качество воспитательной, социально-педагогической работы, реализация программ дополнительного образования;
4. Социализация обучающихся;
5. Эмоциональное благополучие и социально-психологическая защищенность обучающихся.

Для оценки состояния воспитательной работы в школе используются следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за год;
- анализ воспитательной работы;
- собеседования с педагогами;
- сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, секциях
- наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, участие в общешкольных мероприятиях;
- посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;
- анкетирование, тестирование.

Вставить результат диагностики психолога по сплочённости кол-ов. Уровень развития первичных детских коллективов школы (классов) определялся на основе

социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). Данная методика позволяет понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива. В результате исследования определены доля классных коллективов с высоким уровнем благополучия взаимоотношений и доля классных коллективов с высокой степенью сплоченности.

Полученные в результате исследования данные показали, что 29% классных коллективов 5-11 классов обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, 57% средним и 14% выше среднего уровнем благополучия, в 71% классов степень сплоченности более 80%.

Результаты мониторингов обсуждаются, анализируются на заседании классных руководителей, на семинарах, родительских собраниях. **Большое значение в эффективности воспитательной работы играет профессионализм педагога – классного руководителя.** На 2017-2018 уч. год составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации классных руководителей.

В школе разработана и действует **программа работы с одаренными и мотивированными учащимися «Одаренные дети».** Главная цель которой «Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой и конкурентоспособной личности».

Важной задачей для классных руководителей, учителей предметников является повышение уровня культуры учащихся, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет, листовок, плакатов.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах разных уровней и разной предметной направленности.

Участие обучающихся в конкурсах разных уровней в 2016 -2017 год

<i>Мероприятие</i>	<i>Муниципальный уровень(результат)</i>	<i>Региональный уровень (результат)</i>	<i>Всероссийский уровень (Результат)</i>
Конкурс по Пожарной безопасности	победители	участники	
Районный слет тинейджеров	участники		
«Ученик года »	победители	участники	
Спартакиада	Призеры (мини футбол, шашки)	Участники (волейбол)	

К сожалению, динамика роста участия обучающихся в конкурсах международного и всероссийского уровней по-прежнему равна нулю

<i>Год</i>	<i>Международный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Региональный</i>	<i>Муниципальный</i>

14-15	0	1	23	8
15-16	0	0	45	47
2017	0	0	16	28

Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса.

Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.), с целью предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся. В школе действуют превентивные программы «Все цвета, кроме черного» (2-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Всё, что тебя касается» (7-11кл.), деятельность которой направлена на профилактику негативных явлений.

Направления деятельности:

- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
 - обучение основам ЗОЖ детей на всех этапах воспитания в различных формах и технологиях;
 - создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровьесохранными технологиями, методиками, способствующими самоопределению, самореализации учащихся;
 - разработка индивидуальных рекомендаций и программ сопровождения обучающихся «группы риска»;
- взаимодействие с другими ведомствами по созданию оптимальных условий в работе с детьми и подростками «группы риска»;
- содействие работе администрации школы, учителей в личностном и интеллектуальном развитии обучающихся на каждом возрастном этапе;
 - освоение новых форм и методов профилактики и преодоления отклонений в социальном и психическом здоровье, а также в развитии обучающихся.

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня.

Осуществление воспитания подрастающего поколения строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и другими общественными организациями. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

<i>Органы управления</i>	<i>Функции управления</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
Органы местного самоуправления: - Администрация Гуранского сельского поселения - Управление образования Тулунского района; Администрация Тулунского района	консультативно-экспертные, административные	Организация образовательного процесса школы
Общественные организации: - Совет ветеранов села Гуран; - Отдел по делам молодёжи; - КДЦ ; - Центр Ремесел с Гуран; - Амбулатория с.Гуран; - КДН и ОДН Тулунского района; - Соцзащита; - Центр занятости населения - Центр помощи семьи и детям	рекомендательные, консультативно-экспертные,	-Совместные мероприятия по обучению и воспитанию учащихся; -оказание медицинской помощи, просветительская деятельность для родителей и детей, проведение профилактических

		медосмотров.
--	--	--------------

<i>Субъекты социального партнерства</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
КДЦ	Согласно плану работы	Совместные мероприятия кружки
Гуранская сельская библиотека	Согласно плану работы	Библиотечные занятия. Проведение бесед и лекций. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, акциях.
Детский сад «Родничок»	Согласно плану работы	Изучение уровня подготовки к школе; ранняя диагностика психических процессов для успешного адаптации первоклассников, совместные праздники по ПДД
Центр занятости населения Тулунского района	Договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Трудоустройство в летний период детей из неблагополучных семей
Отдел опеки и попечительства по Тулунскому району	Согласно плану работы	Работа с семьями, состоящими на учете и их несовершеннолетними детьми

3.3. Состояние дополнительного образования

В развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает система дополнительного образования в образовательном учреждении. Дополнительное образование в школе развивается по направлениям деятельности: общекультурное («Волшебный квиллинг», «Кукольный театр»), спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Баскетбол»), военно-патриотическое («ДЮП»)

При КДЦ с.Гуран посещают кружки «Вокальный» и «Танцевальный».

Учащиеся школы, находящиеся в группе риска (снятые с учета, опекаемые, дети из неблагополучных семей и из семей, состоящих на учете в СОП) посещают кружки и секции в школе, участвуют в подготовке общешкольных и классных мероприятиях.

Уровень занятости учащихся школы в дополнительном образовании составляет:

Доля обучающихся занятых в доп.образовании от общего числа обучающихся		
2014-2015	2015-2016	2017Год
67%	85%	76%

Участие школы и обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности разного уровня МОУ «Гуранская СОШ»:

Мероприятие	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
-------------	---------------	--------------	---------------

	<i>уровень(результат)</i>	<i>уровень(результат)</i>	<i>уровень(Результат)</i>
Научно-практическая конференция «Герои, как первооснова жизни» (г.Иркутск)		участники	
Конкурс стихотворений «Живая классика»	участники		
Научно-практическая конференция	1 место 2 место 3 место 2 место		
Пасхальная открытка	участники		
Видеоролик - «Мы за здоровый образ жизни»	участники		
Зарница	призеры		
Конкурс по Пожарной безопасности	участники		
Районный слет тинейджеров	участники		
«Ученик года»	победители	участники	
Спартакиада	Призеры (мини футбол, шашки) участники	Участники (волейбол)	

Информация об оздоровительных мероприятиях МОУ «Гуранская СОШ»:

<i>Форма деятельности (ЛДП, труд отряд, пришкольный)</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Малообеспеч</i>	<i>Многодет</i>	<i>Неблагоп</i>	<i>Опека, сироты</i>	<i>Состоят. на ВШУ</i>	<i>Состоят. в ОДН</i>
Трудовая бригада	Март-август	14	9	3	2	-	-	-
Пришкольный участок	Июнь-август	70	58	20	9	4	4	2
ЛДП	июнь	130	121	33	18	6	1	1

Внеклассная работа в МОУ «Гуранская СОШ»

Расписание кружков, секций

<i>День недели</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>Время</i>	<i>Классы</i>	<i>Руководитель</i>
Вторник	«Подвижные игры»	16.00 – 17.00	1-4	Куклин В.С.
	«Волейбол»	17.30-20.00	5-11	Лапин С.Г.
	«Терем»	15.30-17.00	5-7	Абрамович О.И.

Среда	«Кукольный театр»	15.30 -16.30	1-4	Смирнягина О.И.
Четверг	«Волейбол»	17.00- 20.00	5-11	Лапин С.Г.
	ДЮП	17.00 – 18.00	5-7	Белоусов Н.М.
Пятница	«Волшебный квиллинг»	16.00 – 17.00	1-5	Белоусова Л.Г.
	«Баскетбол»	17.00 -20.00	5-11	Куклин В.С.

Охват учащимися МОУ «Гуранская СОШ» дополнительным образованием

Число кружков, секций	По направлениям																	
	Эколого-биол-ое			Технич-ое (робототехника, радио,)			Туристско-краев-ое			Худож-творч-во			Спортивное			Другие (ЮИД, ДЮП, познавательные)		
	Число кружков	Кол-во учащихся	% охвата	Число кружков	Кол-во учащихся	% охвата	Число кружков	Кол-во учащихся	% охвата	Число кружков	Кол-во учащихся	% охвата	Число кружков	Кол-во учащихся	% охвата	Число кружков	Кол-во учащихся	% охвата
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	54	23	3	121	53	-	-	-

В учреждениях доп. образования г. Тулуна- 6 чел (ДХШ – 2, ДМШ – 1, спорт.клуб -3)

В Доме ремесел - 24

Посещают 2 и более кружка- 41 чел

Наличие дополнительных программ и их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Название кружка, секции	Педагог	Название рабочей программы	Кол-во часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы
				план	факт			
1	Волшебный квиллинг	Белоусова Л.Г.	Волшебный квиллинг	34	34	100	-	выполнена
2	ДЮОП	Белоусов Н.М.		34	28	82	Учебный отпуск	выполнена
4	Волейбол	Куклин В.С.	Волейбол	68	68	100	-	выполнена
5	Подвижные игры	Куклин В.С.		34	34	100	-	выполнена
6	Терем	Абрамович О.И.	Терем	34	34	100	-	выполнена

3.4. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Общественное управление школой осуществляется через школьный парламент и **общешкольный родительский комитет**. Основание для деятельности этих органов самоуправления являются соответствующие локальные акты.

Общешкольный родительский комитет содействует администрации общеобразовательного учреждения в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Классные руководители проводили родительские собрания, встречи, направленные на педагогическое просвещение родителей. Средний процент посещения родительских собраний составил 74%.

Посещение родительских собраний в 2017 году (74%)		
Начальное звено 1-4	Среднее звено	Старшее звено
81%	58%	79%

Изменилась тематика родительских встреч. Собрания в меньшей степени затрагивают вопросы успеваемости (кроме выпускных классов), в большей - направлены на педагогическое просвещение родителей и результаты развития личности обучающихся. Форма проведения – диалог, а не нравоучительная беседа. Родители являются активными участниками образовательного процесса:

2014-2015	2015-2016	2017 год
День Знаний	День Знаний	День Знаний
Участие в рейдах по неблагополучным семьям.	Участие в рейдах по неблагополучным семьям.	Участие в рейдах по неблагополучным семьям.
Дежурство на новогодних праздниках	Дежурство на новогодних праздниках	Дежурство на новогодних праздниках
участие в заседаниях Совета Профилактики.	участие в заседаниях Совета Профилактики.	участие в заседаниях Совета Профилактики.

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Организация и проведение новогодних праздников	Организация и проведение новогодних праздников
Выставка овощных композиций	Ярмарка-распродажа	Выставка новогодних ёлок из бросового материала
Участие в дне дублера, посвященному дню Учителя	Участие в проектах к 90-летию Тулунского района	Участие в акции «Мы за чистое село»
Классные праздники	Классные праздники	Классные праздники
Выпускной бал в выпускном 11 классе	Выпускной бал в выпускном 11 классе	
Выпускной праздник в 4 кл.	Выпускной праздник в 4 кл.	
Шествие к Обелиску Славы	Шествие к Обелиску Славы	
Проведение рейдов	Проведение рейдов	

Взаимодействие с родителями как заказчиками образовательных услуг осуществляется через:

- Мониторинг по изучению уровня удовлетворённости родителей работой ОУ.
- Учёт мнения родителей при формировании школьного компонента учебного плана; Результаты анкетирования родителей показывают средний уровень удовлетворенности деятельностью ОУ. Уровень удовлетворенностью родителей деятельностью образовательного учреждения в 2017 году (методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения») составляет 3,7 балла.

Прогнозируемый результат партнерства семьи и школы мы видим: в совместном конструктивном решении возникающих проблем; в сохранение семейных традиций, организованном досуге и общении детей и родителей дома и в школе.

Выводы: Воспитательная работа ведется на допустимом уровне в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и во внеурочное время. Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, функционируют органы ученического самоуправления. Воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей и т.д.);

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет профилактики», «Здоровье+». Ведется работа по программам «Все цвета, кроме черного» (2-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Все, что тебя касается» (7-11 кл.) с целью предупреждения наркомании, алкоголизма, табакокурения. Реализуются социально-значимые проекты, которые способствует социализации обучающихся.

Пути решения:

- внедрение системы оценки эффективности деятельности классных руководителей
- реализация плана-графика повышения квалификации классных руководителей.

Кроме этого, необходимо:

повышение уровня воспитанности учащихся, уровня общей культуры.

- привлечение к участию в дополнительном образовании наибольшего количества учащихся.
- разнообразить формы работы с родителями.
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей.